| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون<br>المديرية الإقليمية لسيدي إفني | الموضوع<br>1/5 | الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي<br>دورة يونيو 2023 |

| | | |
|---|---|---|
| المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية | المعامل: 3 | المدة الزمنية: ساعة و30 دقيقة |

خاص بكتابة الرقم السري

الاسم الكامل:........................................................

رقم الامتحان ..................................

---

خاص بكتابة الرقم السري

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2023

المـــادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

20

اسم وتوقيع المصحح:........................................................ التقدير المفسر للنقطة:..........................

التنقيط | سلم التنقيط

## أولا: وحدة اللغة العربية: التكنولوجيا في خدمة الرياضة

كأس العالم لكرة القدم أكبر حدث رياضـــي جماهيري، وقد يكون أهمها على مســـتوى العالم. تنتظره **الجماهير** الرياضية من مختلف الأعمار بشغف كل أربعة أعوام، وتشارك فيه المنتخبات من جميع دول العالم للمنافســة والفوز بالكأس. انطلقت أولى بطولات كأس العالم في عام 1930، بمشـاركة 13 دولة، وبعد هذا التاريخ أصبح الفوز بكأس العالم لكرة القدم حلما لجميع المنتخبات العالمية.

**وتدخل دولة قطر التاريخ** بتنظيمها بطولة كأس العالم للمرة الأولى عام 2022، وهي أول دولة عربية، وأصغر دولة بالعالم تستضيف نهائيات كأس العالم، ويعد صغر المساحة ميزة **كبيرة** للبطولة حيث سيتيح للزوار التنقل في جميع أنحاء البلاد بسهولة بالغة، وحتى مشاهدة العديد من المباريات في اليوم ذاته.

وقد قامت قطر منذ عدة سـنوات بتشـييد أكبر المنشـآت الرياضـية الحديثة وذات المواصـفات العالية، والتي تحافظ على البيئة، اسـتعدادا لأكبر حدث كروي عالمي. فهناك سـبعة ملاعب تسـتخدم تقنية تبريد متقدم للحفاظ على درجة حرارة الملعب في حدود عشرين درجة باستخدام الطاقة الشمسية.

قبل انطلاق بطولة كأس العالم لكرة القدم في قطر، أعلن الاتحاد الدولي لكرة القدم "فيفا"، بأنه سيتم استخدام العديد من الابتكارات التكنولوجية الجديدة ضمن البطولة لتحسين تجربة كرة القدم لكل من المشجعين واللاعبين. وباستخدام الذكاء الاصطناعي تتوزع التقنيات التي **تستخدم** في البطولة على عدة محاور، منها لمساعدة حكام الفيديو (الفار) أو الملعب في اتخاذ قرارات أكثر سرعة ودقة، وهناك تقنيات تساعد المدربين لمتابعة أداء وصحة اللاعبين، وهناك أيضا تقنيات لمساعدة الجمهور بكل فئاته على متابعة المباريات والتفاعل معها بشكل أوسع. إضافة إلى منصة ترفيهية بطريقة "برايل" لمساعدة ذوي الإعاقة البصرية من متابعة الأحداث.

"مجلة العربي الصغير العدد 329، فبراير 2020، صفحة 60" (بتصرف)

### 4- المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

1 - حَدِّد(ي) نَوْعِيَّةَ النص بِوَضْعِ عَلامَةِ (X): — 2 ن

- سردي ☐ - إخباري ☐ - توجيهي ☐

2 – ماهي الفكرة العامة للنص؟ — 2 ن

..........................................................................................

3- أ) إيت بأربعة مفردات من شبكة كلمة "تشييد": — 4 ن

..........................................................................................

ب) حَدِّد(ي) عائلة كَلِمَة"تحافظ":..........................................................

**لا يكتب أي شيء في هذا الإطار**



4 - كيف استفادت قطر من الذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة كرة القدم؟ 3 ن

........................................................................

........................................................................

5 – يعد تنظيم قطر لكأس العالم متميزا رغم صغر هذه الدولة؛ لماذا؟ 2 ن

- لأنها دولة عربية ☐ سهولة التنقل في جميع أنحاء البلاد ☐ - أول دولة عربية تنظمه ☐

6- تحدث النص في فقراته عن قيمتين، حددهما؟ 2 ن

........................................................................

7 - ماذا يمثل بالنسبة لك تنظيم دولة عربية لكأس العالم؟ وَلِماذا؟ 3 ن

........................................................................

8 – استخرج من النص العبارة الدالة على احترام قطر لحقوق ذوي الإعاقة؟ 2 ن

........................................................................

## 5- المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية( 15 ن)

**المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل:** 6 ن

1- حَول(ي) الجملة التالية إلى الأمر: 1 ن

- **وجد** ضالته في الكتب العلمية؛ و**سأل** صديقه سؤالا للتقصي ثم **مد** له يد المساعدة.

........................................................................

........................................................................

**2- أعيد كتابة الجملة بتوظيف اسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المطلوب:** 1 ن

- يستعمل الإنسان (اسم مفعول وهب) التقنيات العلمية لخلق حياة (اسم فاعل تطور)، وملبية لحاجاته.

3- اجعل(ي) ما بين القوسين اسم زمان أواسم مكان حسب السياق: 1 ن

إن تحصيل العلم ليس منتهى ما نهدف إليه ولكن (سعى) **ال**............... هو غرس القيم النبيلة حتى يكون الطالب دائما في (وعد). **ال**...............

4- أُكْتُب(ي) بالحروف الأعداد التالية: 1 ن

- سجل اللاعب (3) ...............أهداف في الشوط الأول وَهدفا (1) ...............قبل نهاية المباراة ب............... (13) دقيقة.

5- حول(ي) الجملة إلى الجمع: (ما تحته سطر) 1 ن

قدم الجائزة إلى الفائز. ⟵ ...............................................

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

---

| 3/5 | الموضـــوع | المعامل: 3 | المدة الزمنية: ساعة ونصف | المـادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية |
|---|---|---|---|---|

6- صُغ اسم الآلة واسم التفضيل من الأفعال حسب الجدول التالي: 1 ن

| اَلْفِعْلُ | إِسْمُ التفضيل | الفعل | إِسْمُ الالة |
|---|---|---|---|
| كبر | ............................................................ | بری | ............................................................... |
| جمل | ............................................................ | ذاع | ............................................................... |

## المجال الفرعي الثاني :التراكيب (6ن)

1-أَكْمِل(ي) الجمل التالية بالأداة المناسبة ممّا يَلي:( لَنْ - لَمْ - كَيْ - لا): 1 ن

- تمرن جيدا................ تفوز بالمباراة. -........... نَهْزِمَ المرض إلّا بالوقاية الصحية.

-.............. يَسْتَعْمِلْ الهاتف النقال بِشَكْلٍ جَيِّدٍ. -............. تَسْتَهِنْ بالتقنيات الحديثة.

2- اكتب(ي) ما بين القوسين بشكل صحيح: 1 ن

- اَلْعُلَماءُ (يَبْتكر)............. تقنيات حديثة. - لا (تفرطون)............ في استعمال الهاتف النقال.
- إن كنت طالب علم فكن (ذو).........خلق رفيع، ولا تفتح (فوك).......إلا بما تعلم حقا.

3- اسْتَخْرِج(ي) التوكيد مِنَ الجمل التالية مَعَ تَحْديد نَوْعه: (تَوْكيدٌ مَعْنَوِيٌّ أَوْ تَوْكيدٌ لَفْظِيٌّ): 1 ن

| اَلْجُمْلَةُ | اَلتَّوْكيدُ | نَوْعُهُ |
|---|---|---|
| لِنُوَفِّرْ شُروطَ التقدم جَميعِها. | ......................... | ............................................................... |
| العلم العلم سبيل رقي الأمم. | ......................... | ............................................................... |

4- ضع(ي) خطا تحت نَوْعَ التمييز في الجملة التالية: 1 ن

استقرت حرارة الملعب في عشرين درجة. • تَمْييزُ العدد. • تَمْييزُ المساحة. • تَمْييزُ الكيل.

5- أجب عن السؤال بجملة تضم حالا: **كيف ترى الألعاب الإلكترونية؟** 1 ن

...........................................................................................................................

6- أَعْرِب(ي) الكلمات التي تَحْتَها خَطٌّ حَسَبَ مَوْقِعها في النص: 1 ن

- أعلن: ................. .... .... – أعوام : ...............................................................

-اللاعبين:...................... ـاالتقنيات:..................................................

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار

| 4/5 | الموضـــوع | المعامل: 3 | المدة الزمنية: ساعة ونصف | المـادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية |
|---|---|---|---|---|

**المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)**

1 ن 1- أَتْمِم(ي) بِٱلْهَمْزَةِ ٱلْمُناسِبَةِ: - يَسْتَعْمِلُ ......لجزار.........دَوات حادَّةً.

1 ن 2- أُكْتُب(ي) "ابن" أو "بن": - ..........رشد فيلسوف مَشْهورٌ. - ولد محمد ..... عيسى بالدوحة.

0.5 3- اِمْلَأ(ي) ٱلْفَراغَ بِٱلْأَلِفِ ٱلْمُناسِبَةِ: - دن......... - مُلتق..........

0.5 4- أَتْمِم(ي) بِٱلْهَمْزَةِ ٱلْمُتَوَسِّطَةِ ٱلْمُناسَبَةِ: - ملا.......مٌ - رُ.....ساءُ

**4- المجال الرئيسي الثالث: الكتابة( 15 ن)**

**المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)**

5 ن أُشْكُل(ي) ما كُتِبَ بِخَطٍّ بارِزٍ في النص.

**المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي: (10ن)**

طلب منك زميلك **محمد الملوكي** أن تكتب له طَلَباً، إلى رَئيسِ ٱلْمَجْلِسِ ٱلْجماعِيِّ مِنْ أَجْلِ إِنْشــاءِ مَلْعَبٍ بحيه علما أنه يدرس بالمستوى السادس **بمدرسة سعد بن أبي وقاس بجماعة الخنافيف.** اكتب هذا الطلب مستثمرا ما تعلمته من تقنيات كتابة طلب من 8 إلى 10 أسطر.

10 ن

..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................
..............................................................................................................

| الاسم الكامل: ..................................... | رقم الامتحان: ................................ |
|---|---|

| المــادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية | المدة الزمنية: ساعة ونصف | المعامل: 3 | الموضــوع | 5/5 |
|---|---|---|---|---|

## ثانيا: وَحْدَةُ ٱلتَّرْبيَةِ ٱلْإسْلامِيَّةِ: 10 نقط

**الوضعية**: عندما ذهب عبد الغفور لزيارة جدته، رافق خاله لأداء صلاة العشاء، وحضر درسا قدمه إمام المسجد بين العشاءين حول مَراتِبَ الدين وَحينَ عَوْدَتِهما إلى المنزل، سَأَلَه خاله عما استفاده من هذه الموعظة؛ فأجابه بأن موضوع الدرس يدخل ضمن الدروس الدينية التي يتَلَقّاها في مادَّةِ التربية الإسلامية بالمستوى السادس، وأَخْبَرَهُ أَنَّه دَرَسَ كذلك أحكام الصيام وبَعْضَ قِصَصِ الأنبياء وَحَفِظَ بعض السور كسورة الملك..أعجب الخال بذلك فاستغل الفرصة وأخذ يطرح عليه الأسئلة مختبرا معارفه الدينية.

**إنْطِلاقًا مِنَ الوضعية وَمِمّا دَرَسْتَهُ، ساعِدْ عبد الغفور عَلى الإجابة عَنْ أَسْئِلَةِ خاله:**

**1. أُكْتُب(ي) الآيات الكريمة مِنْ أَوَّلِ سورَةِ ٱلْمُلْك إلى قَوْلِهِ تعالى:"ثُمَّ ارْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِب إلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ"** ............................................................ 2 ن

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

**2. إخْتار(ي) المعنى السليم لِلعبارة بِوَضْعِ عَلامَةِ (X): " ليبلوكم "** 0.5 ن

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ليساعدكم | ......... | ليختبركم | ......... | ليغفر لكم | ......... |

**3. حَدِّد(ي) ٱلْحُكْمَ ٱلتَّجْويدِيَّ المناسب لِما يلي:"تبارك":** ............................................ 1 ن

**"ترى":** ............................................

**4. صل(ي) بِواسِطَةِ سَهْمٍ ما يناسب كل عبارة:** 1 ن

| | |
|---|---|
| من فوائد الصوم الأخلاقية • | • البلوغ والعقل. |
| من شروط الصيام • | • الكف عن الكلام البذيء. |
| | • الإسلام. |
| | • ألكف عن الغيبة والنميمة. |

**5. تحدث الإمام عن مراتب الدين، اذكرها:** 1.5 ن

..............................................................................

**6. أذكر بعض القيم الإيمانية المتضمنة في القصص التي درستها:** 1 ن

أَصْبِرُ وَأَتَحَمَّلُ - أرعى حَقَّ المسكين - أَتَفَهَّمُ وَلا أَتَّهِمُ - أَنْصَحُ وَأُحاوِرُ بِأَدَبٍ

| قِصَّةُ إبْراهيمَ عَلَيْهِ ٱلسَّلامُ | قِصَّةُ مَرْيَمَ عَلَيْها ٱلسَّلامُ | قِصَّةُ ابتلاء آلِ يَاسِرَ | قِصَّةُ أَصْحابِ ٱلْجَنَّةِ |
|---|---|---|---|
| ............................ | ............................ | ............................ | ............................ |

**7. عَبِّري عَنْ مَوْقِفِكِ بِكِتابَةِ: "سلوك مقبول" أَوْ "سلوك مرفوض":** 2 ن

| | |
|---|---|
| أسامح من أخطأ في حقي وَأدعو له بالهداية اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. | |
| يلعب الأطفال بالمسجد أثناء أداء المصلين لصلاة التراويح. | |
| أجتنب أصدقاء السوء وأختار الرفقة الصالحة. | |
| أرفع صوتي في وجه كل من خالَفَني الرَّأْيَ لأدافع عن وجهة نظري. | |

**8. اِسْتَشْهِد(ي) بِنَصٍّ شَرْعِيٍّ (آيَةٌ كَريمَةٌ) يَتَحَدَّثُ عَنْ خلق الله الموت والحياة للاختبار:** 1 ن

..............................................................................